

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ с 13.12 по 17.12.21 года

ТЕМА НЕДЕЛИ: «НА ДАЛЁКОМ ПОЛЮСЕ, ГДЕ МЕТЁТ ПУРГА» (животные холодных стран, профессии)

ЦЕЛЬ: формирование представления детей о животных разных стран и континентов, их внешнем виде, повадках, приспособлении к условиям жизни на Севере;

-формирование представления детей о профессиях, связанных с работой на Севере, в условиях игровой деятельности.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Викторина «Животные севера»

День недели Дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаим-вие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы
		Индивидуальная	Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро (прием детей гимнастика)	И/работа по заданию учителя -дефектолога Настольно-печатные игры «Угадай тень» Цель: учить находить предметы по тени. Егор, Влад, Ксюша	Труд в уголке природы: полив, опрыскивание комнатных растений. Утренний круг: Цель: создание положительного эмоционального настроения. Развитие коммуникативных навыков. Беседа: Календарь природы Цель: закрепления знаний о сезонных изменениях в природе зимой; закрепить название зимних месяцев и их последовательность. Утренняя гимнастика: Цель: содействовать развитию и улучшению координации ребенка; формирование опорно-двигательного аппарат и правильной осанки, умение слышать музыку и действовать под такт. Логопедическая пятиминутка: «Речевые игры и упражнения по лексической теме». Сидорова У.М. Цель: расширение и обогащение словарного запас по лексической теме. Формирование грамматически правильную речь, фонематический слух и восприятия. Развитие связной речи. Закрепление правильного звукопроизношения.	Внести атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Ветеринар» П/с: формирование навыков умение играть в сюжетно-ролевую игру; - формирование знаний детей с профессиями людей и взаимосвязь между профессиями.	Познакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели через информационный стенд и в соцсети группа "Одуванчики" , индивидуальные беседы.
	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание КГН: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Формировать умения намазывать ножом масло на хлеб. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Выходя из-за стола благодарить. Поручения: -Закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы: ложку и нож - справа от тарелки, вилку - слева; полностью убирать со стола после еды. - Закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности: выставлять на отдельный стол материалы для лепки, рисования, аппликации, помогать товарищам готовить материал для занятия			
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам детей. Цель: умение самостоятельно находить занятие по своему интересу. Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками. Поручения: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом на занятие, прогулку. Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.			
	ООД	1. Познавательное развитие – ознакомление с окружающим миром: Тема: «НА ДАЛЁКОМ ПОЛЮСЕ, ГДЕ МЕТЁТ ПУРГА» (животные холодных стран, профессии) П/с: -расширять представления детей о животных разных стран и континентов, их внешнем виде, повадках, приспособлении к условиям жизни на Севера; -расширять представление о природе Севера; -формировать представления о профессиях, связанных с работой на Севере, в условиях игровой деятельности;			

	-воспитывать уважение к труду человека; -развивать любознательность, познавательную активность, расширять словарный запас.		
	2. Коррекционно-развивающая деятельность (Логопедическое): по плану логопеда		
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам детей. Цель: умение самостоятельно находить занятие по своему интересу. Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками. Поручения: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом на занятие, прогулку. Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.		
Второй завтрак	Воспитание КГН: формировать навык этикета за столом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
Подготовка к прогулке, Прогулка	Воспитание КГН: посетить туалетную комнату перед прогулкой, совершенствовать навык мыть руки после туалета. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение пользоваться всеми видами застёжек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.		
	Индивидуальная работа по физо. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развитие координации.	Наблюдение за птицами Цель: формирование представления о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Вопросы: - каких птиц вы видите зимой около своего дома? - почему они прилетают к жилью человека? - зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? - почему зимующих птиц надо подкармливать? - много ли птиц прилетает к нашей кормушке? - какой корм они охотнее поедают? - есть ли кормушка возле вашего дома? П/ игры: «Мороз – красный нос» Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с за хлестом голени, боковой галоп. «У медведя во бору» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	Вынести атрибуты для игр самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной работы.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание КГН: совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей; закреплять умение пользоваться всеми видами застёжек; не путать свои вещи с одеждой других детей. Посетить туалетную комнату после прогулки, совершенствовать навык мыть руки после туалета.		
Подготовка к обеду, обед	Воспитание КГН: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Формировать умения намазывать ножом масло на хлеб. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Выходя из-за стола благодарить.		
Подготовка ко сну, сон	Самообслуживание: продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости. Закреплять умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стульчики перед сном. Расставлять стулья в определенном порядке, держа правой рукой за спинку – левой за сиденье. Чтение художественной литературы: по лексической теме.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность	Подъем детей. Гимнастика после дневного сна Закаливание – по массажным дорожкам. Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам детей. Цель: умение самостоятельно находить занятие по своему интересу.		

		Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками. Поручения: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.	
	Полдник	Воспитание КГН: формировать навык мыть руки с мылом, вытирать полотенцем на сухо. Формировать навык этикета за столом.	
	Игры, Индивидуальная работа. Организация среды для самостоятельной деятельности	И/работа по заданию учителя -логопеда.	Дидактические игры: «Четвертый - лишний». Цель: умение называть животных. Театрализованные игры: «Сугроб» Цель: побуждать детей к пантомиме. Развивать выразительность мимики и жестов. Вечерний круг: Итоги за день Цель: умение детей осознавать и анализировать о проделанной работе, о своих поступках и поступках сверстников.
	ООД	1. Музыкальное развитие – по плану музыкального руководителя	
	Прогулка, уход домой	Наблюдение за вечерним небом Цель: формирование представлений о своеобразии неба через организацию наблюдения. - какого цвета небо? - что вы видите на небе? - что еще можно увидеть? Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	